

Programa de compostaje comunitario en centros educativos

Naturales

Nombre:

1. Relaciona las palabras de la izquierda con su definición correcta:

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| Materia orgánica <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Producto de la transformación de la materia orgánica |
| Vertedero <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Materia inservible o no aprovechable de una cosa |
| Compostador <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lugar donde llegan los residuos no reciclables |
| Residuo <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Cantidad de vapor de agua presente en el aire |
| Compost <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Conjunto de células descompuestas por microorganismos |
| Humedad <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Recipiente que se usa para hacer compost |

a) ¿Cuál de las anteriores palabras es un factor de control del compost?

b) Pon ejemplos de residuos orgánicos.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |



Programa de compostaje comunitario en centros educativos Naturales

c) ¿Qué le ocurre al compost si está muy seco? ¿Cómo lo solucionarías?

d) A parte de la humedad ¿qué otros dos factores de control tiene el compost?

